



## **PROGRAMMAZIONE DI LINGUA E CULTURA LATINA INDIRIZZO LINGUISTICO**

**Introduzione: Linee generali e competenze di Latino per l'Indirizzo Linguistico (da Indicazioni nazionali).**

Al termine del primo biennio lo studente conoscerà i fondamenti della lingua latina e sarà in grado di riflettere metalinguisticamente su di essi attraverso la traduzione di testi d'autore non troppo impegnativi e debitamente annotati.

La competenza linguistica in uscita dal percorso, pur attestandosi ad un livello di base, consentirà allo studente di riconoscere affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze e non romanze, con particolare riguardo a quelle studiate nel singolo istituto o corso. Ciò sia sul versante delle strutture morfologiche (formazione delle parole, caratteristiche dei suffissi, esiti morfologici nelle lingue romanze) sintattiche (evoluzione del sistema flessivo), sia su quello della semantica storica (etimologia, slittamento di significato, allotropie).

Anche grazie al concorrere dei paralleli studi di storia romana, lo studente saprà orientarsi su alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica, muovendo sempre dai fattori linguistici, con speciale attenzione ai campi lessicali che individuano i legami familiari, il linguaggio del diritto, della politica e della sfera culturale e religiosa.

### **COMPETENZE ALLA FINE DEL BIENNIO**

1. Riconoscere le essenziali strutture lessicali, morfologiche e sintattiche affrontate
2. Riflettere sui fatti linguistici e istituire confronti, rilevando analogie e differenze tra latino, italiano e le lingue straniere
3. Utilizzare il dizionario con consapevolezza
4. Leggere, comprendere e interpretare testi di vario tipo

PRIMO ANNO		
ABILITÀ	NUCLEO TEMATICO	PERIODO
	Fonologia. Alfabeto e accentazione	Settembre
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper ricostruire il lemma nominale e verbale studiato per una corretta ricerca sul dizionario: saper fare ipotesi poi verificarle</li> <li>● Saper riconoscere il lessico di base e i meccanismi di formazione delle parole per intuire il significato di parole nuove</li> <li>● Saper analizzare, comprendere e tradurre testi semplici</li> </ul>	Morfologia e sintassi nominale: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzioni fondamentali dei casi</li> <li>● I- II- III declinazione</li> <li>● aggettivi della I classe</li> <li>● Principali complementi diretti ed indiretti</li> </ul>	Da ottobre a maggio
	Morfologia e sintassi verbale: Modo Indicativo tempi presente, imperfetto, futuro semplice e perfetto	Da ottobre a maggio
	Sintassi del periodo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinazione</li> <li>- Subordinazione; proposizioni causali</li> </ul>	Da novembre a maggio
<b>COMPETENZE</b>		
	1; 3; 4	

SECONDO ANNO		
ABILITÀ	NUCLEO TEMATICO	PERIODO
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper leggere in modo scorrevole</li> <li>● Saper riconoscere nei testi ed utilizzare forme e costrutti studiati</li> <li>● Saper riconoscere il lessico di base e i meccanismi di formazione delle parole per intuire il significato di parole nuove</li> <li>● Saper selezionare sul dizionario, il significato in base al contesto e al costrutto grammaticale e riformulare poi, attingendo anche al proprio corredo lessicale</li> <li>● Saper analizzare, comprendere e tradurre testi semplici di argomento vario</li> </ul>	Ripasso dei contenuti del primo anno	settembre
	Futuro anteriore attivo e passivo	ottobre- novembre
	La IV e la V declinazione	
	Gli aggettivi della seconda classe	dicembre- gennaio
	Il congiuntivo di sum e delle quattro coniugazioni (attivo e passivo)	
	Pronomi personali, determinativi e dimostrativi	febbraio- marzo
	Le proposizioni finali e completive volitive	
	La proposizione consecutiva	
	Il cum narrativo	aprile- maggio
L'infinito e le proposizioni infinitive		
Il participio e l'ablativo assoluto		
<b>COMPETENZE</b>		
	1; 2; 3; 4; 5	

**CONTENUTI MINIMI**  
**Materia: LINGUA E CULTURA LATINA**  
**Indirizzo: LINGUISTICO**

**PRIMO BIENNIO**

**Competenze linguistico-testuali al termine del primo biennio:**

**Classe prima**

- Saper analizzare la frase riconoscendo le funzioni logiche note
- Saper ricostruire il lemma nominale e verbale
- Saper individuare il contenuto di un breve testo narrativo

**Classe seconda**

- Saper individuare e analizzare all'interno di un periodo principali, coordinate e subordinate
- Saper utilizzare il dizionario
- Saper individuare il significato di un testo
- Saper riformulare in italiano corretto il contenuto di un testo

**Classe prima**

- I, II, III declinazione.
- Aggettivi di I classe
- Indicativo presente, imperfetto, futuro semplice e perfetto; imperativo presente; infinito delle coniugazioni I, II, III, IV e mista nella diatesi attiva e passiva e di sum
- Pronomi personali
- Pronome relativo e proposizione relativa
- Possessivi
- Funzioni logiche dei casi e principali complementi. Il dativo di possesso

Lessico di base: la famiglia

**Classe seconda**

- IV e V declinazione
- Aggettivi di II classe
- Comparativi e superlativi
- Indicativo piuccheperfetto e futuro anteriore
- Modo congiuntivo
- Coniugazione del verbo possum
- Proposizione temporale e causale con l'indicativo
- Proposizione finale, completiva volitiva, consecutiva
- Lessico di base: la politica

## **METODI E STRUMENTI**

Lezione frontale.  
Lezione partecipata.  
Lezione – applicazione e scoperta guidata.  
Laboratorio di traduzione.  
Discussione guidata.  
Lavoro di gruppo.

## **MODALITÀ DI VERIFICA**

- Interrogazioni lunghe e brevi.
- Prove strutturate e/o semistrutturate di grammatica, anche senza dizionario.
- Prove strutturate e/o semistrutturate di letteratura.
- Traduzioni di testi latini in italiano, anche con quesiti di analisi formale o di comprensione-contestualizzazione.

### **Numero minimo di verifiche**

Minimo **due**, di cui almeno una orale, per periodo valutativo.