



## DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

### PROGRAMMAZIONE DIDATTICA DISCIPLINARE

<b>MATERIA</b>	<b>X Biennio</b>
Diritto ed Economia Politica	<b>X Triennio</b>

#### Introduzione

#### 1. Competenze.

##### Competenze al termine del biennio Scienze Umane e S.U. Opzione Economico Sociale

- Saper osservare criticamente la realtà circostante in una prospettiva economica-giuridica;  
Saper confrontare modelli economici con situazioni reali;
- Saper cogliere, partendo dalle proprie esperienze personali e dalle questioni economiche presentate dai mass media, la natura dei principali problemi economici;
- Saper individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globalizzata;
- Saper sostenere le proprie opinioni sulla base della conoscenza dei propri diritti e doveri, nel rispetto delle diverse posizioni;
- In base al dettato costituzionale saper riconoscere diritti e doveri fondamentali della persona umana;  
Riconoscere e distinguere le diverse forme di stato e di governo;
- Costruire la consapevolezza di appartenere a una comunità giuridicamente ordinata, educandosi al rispetto dei suoi valori;
- Confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali (decifrare casi concreti).

##### Competenze al termine del triennio S.U. Opzione Economico Sociale

- Saper interpretare un testo normativo;
- Saper utilizzare correttamente il linguaggio giuridico ed economico;
- Saper comprendere l'informazione dei mezzi di comunicazione di massa in materia giuridica ed economica;

-Saper analizzare il valore della norma nel tempo analizzando le sue ripercussioni giuridiche ed economiche nella società;

-Sapere quali sono i percorsi di crescita economica ed i fenomeni ad essa conseguenti anche dal punto

di vista ambientale;

-Essere in grado di leggere e comprendere un testo contrattuale;

-Sapere il valore del dettato Costituzionale ed essere in grado di valutare la sua realizzazione concreta.

## **2- Abilità**

### **Abilità Biennio Scienze Umane e LES**

-Riconoscere i diversi tipi di norma giuridica

-Orientarsi nella molteplicità delle fonti del diritto;

-Individuare le situazioni giuridiche soggettive

-Distinguere uno stato dalle altre forme di organizzazioni sociali;

-Saper cogliere i caratteri distintivi delle forme di stato;

-Saper individuare i caratteri ed i valori fondanti della Costituzione;

-Saper cogliere nella vita quotidiana l'importanza del riconoscimento e della tutela dei diritti fondamentali;

-Individuare: Il ruolo dei diversi organi costituzionali e le funzioni e la composizione degli organi istituzionali;

-Saper individuare gli effetti a livello nazionale dell'appartenenza all'UE;

-Saper individuare gli effetti a livello nazionale dell'appartenenza all'ONU;

-Riconoscere gli elementi distintivi dei rami dell'economia politica e riconoscere il ruolo dei soggetti economici nei sistemi di mercato;

-Distinguere i vari fattori che influenzano la domanda e l'offerta.

### **Abilità Triennio Economico Sociale**

-Riconoscere i diversi tipi di norma giuridica; orientarsi nella molteplicità delle fonti;

-Distinguere tra microeconomia e macroeconomia;

-Distinguere le principali teorie economiche;

-Riconoscere i sistemi economici;

-Distinguere i diritti reali;

-Sapere la funzione sociale del diritto di proprietà;

-Individuare i modi di acquisto della proprietà;

-riconoscere che cosa si intende per obbligazione e le sue fonti;

-Sapere individuare le garanzie del credito;

-Riconoscere l'autonomia contrattuale e gli elementi essenziali del contratto;

-Valutare gli effetti del contratto, le diverse cause di invalidità del contratto e le diverse conseguenze;

-Individuare gli effetti della riforma del diritto di famiglia e la procedura che porta al matrimonio, unione civile, adozione e affidamento:

- Individuare sia gli elementi che influenzano la domanda e l'offerta di beni e servizi; sia le cause delle variazioni dei prezzi di mercato e l'inflazione;
- Individuare quali sono le caratteristiche dell'imprenditore sotto il profilo giuridico e riconoscerne i diversi tipi;
- Distinguere fra impresa e azienda;
- Cogliere la differenza tra società e impresa e differenza tra capitale sociale e patrimonio sociale;
- Individuare i vari tipi di società;
- Riconoscere la differenza tra azioni e obbligazioni e distinguere le diverse procedure concorsuali;
- Mettere a confronto il Prodotto Interno Lordo e il Reddito Nazionale;
- Riconoscere il rapporto fra salari e profitti nelle principali teorie economiche e collegare consumo, risparmio e reddito;
- Riconoscere i principali intermediari finanziari e strumenti finanziari;
- Riconoscere l'importanza degli enti del terzo settore;
- Riconoscere il rapporto di lavoro subordinato e l'importanza della funzione sindacale;
- Analizzare l'attuale mercato del lavoro;
- Riconoscere i casi di acquisto e perdita della cittadinanza
- Analizzare gli effetti della Rivoluzione Americana e Francese
- Riconoscere il passaggio dallo Stato liberale allo Stato democratico
- Riconoscere gli aspetti distintivi delle possibili forme di Stato e di governo
- Mettere a confronto la Costituzione italiana con lo Statuto Albertino
- Individuare le parti della Costituzione italiana
- Riconoscere il ruolo dei diversi organi costituzionali nella vita della Repubblica
- Individuare ruoli e funzioni dei principali organi delle autonomie locali
- Individuare le funzioni dei principali organi giurisdizionali
- Riconoscere i diversi sistemi tributari;
- Individuare le cause di ritardo nella crescita economica dei Paesi in via di sviluppo e le condizioni necessarie per garantire uno sviluppo sostenibile;

Riconoscere il ruolo delle principali organizzazioni sovranazionali e individuare le funzioni delle principali istituzioni dell'Unione europea e gli effetti dei diversi tipi di norme comunitarie

### **3 Conoscenze.**

#### **Prerequisiti**

**Biennio-** lo studente: mostra curiosità e attenzione ai fenomeni sociali; interviene in modo propositivo nel dialogo educativo; si interroga sui problemi ambientali e sociali; è attento all'utilizzo dei diversi strumenti di comunicazione; utilizza con proprietà il linguaggio comune; è in grado di esporre un argomento di interesse; individua gli elementi fondamentali, le finalità ed il significato complessivo di un brano.

**Triennio-** lo studente dimostra di: saper osservare criticamente la realtà circostante in una prospettiva economica-giuridica; saper confrontare modelli economici con situazioni reali; saper cogliere, partendo dalle proprie esperienze personali e dalle questioni economiche presentate dai mass media, la natura dei principali problemi economici; saper individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globalizzata; saper sostenere le proprie opinioni sulla base della conoscenza dei propri diritti e doveri, nel rispetto delle diverse posizioni; in base al dettato costituzionale saper riconoscere diritti e doveri fondamentali della persona umana; riconoscere e distinguere le diverse forme di stato e di governo; costruire la consapevolezza di appartenere a una comunità giuridicamente ordinata, educandosi al rispetto dei suoi valori; confrontare soluzioni giuridiche con situazioni reali (decifrare casi concreti).

### Nuclei fondanti / contenuti minimi

<p>Classe prima indirizzo scienze umane e LES</p>	<p><b>DIRITTO</b> I principi generali del diritto: le norme giuridiche, le fonti del diritto, i diritti soggettivi, diritto pubblico e diritto privato, i soggetti del diritto. Lo Stato. Le organizzazioni internazionali. La Costituzione italiana: storia, radici ideologiche, struttura. I diritti e i doveri dei cittadini: libertà e uguaglianza.</p> <p><b>ECONOMIA</b> I problemi dell'economia. Concetti e terminologia di base. I sistemi economici. I soggetti del sistema economico. I settori economici. La produzione e i suoi fattori. Il funzionamento del mercato. La domanda. L'offerta.</p>
<p>Classe seconda indirizzo scienze umane e LES</p>	<p><b>DIRITTO</b> La seconda parte della Costituzione. I diritti ed i doveri dei cittadini; Le forme di Governo, l'ordinamento della Repubblica e gli organi costituzionali. Il Parlamento. Il Presidente della Repubblica. Il Governo. La Magistratura. La Pubblica Amministrazione. La Corte Costituzionale. Gli enti locali: Regioni, Province e Comuni; Unione Europea, ONU, NATO.</p> <p><b>ECONOMIA</b> La crescita economica e il PIL. La moneta, le banche, La borsa valori. Lo Sviluppo e il sottosviluppo. Cenni di economia globale.</p>
<p>Classe terza LES</p>	<p><b>DIRITTO</b> Ripasso del diritto di famiglia. Il possesso e la proprietà, i diritti reali. Le obbligazioni, il contratto in generale. Alcuni contratti tipici e atipici.</p> <p><b>ECONOMIA</b> La produzione e i fattori produttivi, concetto di costo e di ricavo, concetto di mercato e le varie forme di mercato.</p>
<p>Classe quarta LES</p>	<p><b>DIRITTO</b> Concetto d'impresa, di imprenditore e di azienda, i segni distintivi dell'azienda. Il concetto</p>

	<p>di impresa collettiva. Differenza tra società di persone e di capitali. Tipi di società. Le cooperative. Il concetto di lavoro e di lavoratori, diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro.</p> <p>ECONOMIA</p> <p>Il Reddito Nazionale, il PIL, la moneta, sistema creditizio. Concetto d'inflazione. Differenza tra sviluppo e sottosviluppo.</p>
Classe quinta LES	<p>DIRITTO</p> <p>lo Stato e i suoi elementi costitutivi, forme di Stato e forme di governo. Lo Statuto Albertino. La Costituzione Italiana. Il Parlamento: composizione e funzioni. Il Presidente della Repubblica: elezione e attribuzioni. Il Governo: la struttura ed il processo di formazione. La Pubblica Amministrazione: i principi che regolano l'attività amministrativa. La Corte Costituzionale. Le istituzioni dell'UE e internazionali.</p> <p>ECONOMIA</p> <p>La politica di bilancio, la politica monetaria, la sicurezza sociale, la crisi dello Stato sociale, il commercio internazionale, il liberismo ed il protezionismo, la globalizzazione dell'economia. Economia sostenibile.</p>

### Conoscenze

<p><b>Classe prima</b> <b>Scienze Umane e</b> <b>LES</b></p>	<p>IL DIRITTO E LE SUE FONTI - Il diritto e la norma giuridica: Le fonti del diritto, L'interpretazione delle norme giuridiche</p> <p>Il RAPPORTO GIURIDICO Le Situazioni Soggettive . I soggetti : le persone fisiche e le persone giuridiche. I beni.</p> <p>LO STATO - Introduzione allo Stato Il popolo e la cittadinanza Il territorio. (PRIMO QUADRIMESTRE)</p> <p>LA COSTITUZIONE - I principi. origine e struttura della Costituzione . I diritti e i doveri . I principi fondamentali.</p> <p>L'ATTIVITA' ECONOMICA - I sistemi economici. I soggetti economici. Bisogni, beni e servizi.</p> <p>I FATTORI DELLA PRODUZIONE - Famiglie e imprese. L'impresa in economia e in diritto. Le società. (SECONDO QUADRIMESTRE)</p>
<p><b>Classe seconda</b> <b>Scienze umane e</b> <b>LES</b></p>	<p>Diritti e doveri del cittadino.</p> <p>GLI ORGANI DELLO STATO - Parlamento. Governo, Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale e Pubblica Amministrazione. La magistratura. Gli Enti locali. (PRIMO QUADRIMESTRE)</p> <p>Le autonomie locali- lo Stato e l'unità nazionale.</p>

	<p>FORME DI MERCATO - Il mercato. Lo scambio. La domanda e l'offerta. La concorrenza perfetta. Le forme di mercato reali: Il monopolio, l'oligopolio.</p> <p>LA MONETA - Dal baratto alla moneta merce-. Il potere d'acquisto della moneta . L'inflazione e la deflazione.</p> <p>(SECONDO QUADRIMESTRE)</p>
<b>Classe terza LES</b>	<p>Diritto:</p> <p>I principi generali del diritto: la norma giuridica, diritto pubblico e privato, capacità giuridica e di agire, imputabilità. La gerarchia delle fonti.</p> <p>Il diritto alla privacy.</p> <p>I diritti reali: il possesso e la proprietà.</p> <p>L'obbligazione e le sue caratteristiche. Adempimento ed inadempimento.</p> <p>Responsabilità patrimoniale e garanzia del credito.</p> <p>Il contratto. Formazione ed effetti.</p> <p>(PRIMO QUADRIMESTRE)</p> <p>Invalidità ed inefficacia del contratto.</p> <p>Contratti tipici e atipici.</p> <p>La famiglia e la successione.</p> <p>Economia:</p> <p>I principi generali dell'economia. Storia del pensiero economico.</p> <p>Il mercato</p> <p>(SECONDO QUADRIMESTRE)</p>
<b>Classe quarta LES</b>	<p>DIRITTO</p> <p>Imprenditore e azienda.</p> <p>La crisi dell'impresa e la liquidazione.</p> <p>L'azienda.</p> <p>La società semplice.</p> <p>La società di persone.</p> <p>Le società di capitali.</p> <p>Le SPA, e le altre società di capitali.</p> <p>Il bilancio.</p> <p>(PRIMO QUADRIMESTRE)</p> <p>ECONOMIA</p> <p>Il Reddito Nazionale. Il PIL.</p> <p>Il Benessere equo e sostenibile.</p> <p>L'equilibrio macroeconomico</p> <p>La disoccupazione</p> <p>La moneta</p>

	<p>L'inflazione</p> <p>Il mercato finanziario.</p> <p>Il contratto di lavoro subordinato: diritti e doveri.</p> <p>(SECONDO QUADRIMESTRE)</p>
<b>Classe quinta LES</b>	<p>Diritto</p> <p>Lo Stato: Da sudditi a cittadini.</p> <p>La Costituzione repubblicana.</p> <p>L'ordinamento internazionale.</p> <p>La persona fra diritti e doveri: La dignità, la libertà, l'uguaglianza e la solidarietà. Le istituzioni italiane: il Parlamento, il Governo, il Presidente della Repubblica, Corte Costituzionale, CSM.</p> <p>(PRIMO QUADRIMESTRE)</p> <p>La magistratura.</p> <p>Cenni relativi alla Pubblica Amministrazione.</p> <p>Le autonomie locali</p> <p>L'economia pubblica: interventismo o liberismo?</p> <p>La contabilità dello stato.</p> <p>Il sistema tributario.</p> <p>L'economia internazionale.</p> <p>Unione Europea e organismi internazionali (ONU, NATO).</p> <p>(SECONDO QUADRIMESTRE)</p>

#### 4 Strumenti e metodologie

##### Metodologie

Lezione Frontale	Si
Lezione Partecipata	Si
Ricerca Individuale	Si
Lavoro di gruppo	Si
Discussione guidata	Si
Flipped classroom	Si
Altre modalità: Analisi di casi concreti	Si
Debate	Si



Tali metodologie vengono utilizzate in base alla tipologia di classe e liberamente adottate dal docente.

**Strumenti:**

Libri di testo, appunti, schemi e mappe alla lavagna, documentari di approfondimento, attività di ricerca guidata e condivisa, utilizzo del web, utilizzo della digital board.

**Tipologia delle forme di verifica e numero minimo di prove**

**Biennio Scienze Umane**

Tipologia verifiche:

Saranno svolte sia verifiche orali che scritte così come da PTOF.

Numero minimo di verifiche:

Minimo 2 verifiche nel Primo Quadrimestre e 2 nel secondo quadrimestre.

**Biennio Scienze Umane *opzione economico sociale (LES)***

Tipologia di verifiche

Saranno svolte sia verifiche scritte che orali come da PTOF.

Numero minimo di verifiche:

Essendo materia con voto unico SCRITTO/ORALE

Minimo 2 verifiche nel primo quadrimestre (di cui almeno 1 scritta) e 2 verifiche nel secondo quadrimestre (di cui almeno 1 scritta)

**Triennio LES**

Tipologia di verifiche

Saranno svolte sia verifiche scritte che orali come da PTOF.

Numero minimo di verifiche:

Essendo materia con voto unico SCRITTO/ORALE

Minimo 2 verifiche nel primo quadrimestre (di cui almeno 1 scritta) e 2 verifiche nel secondo quadrimestre (di cui almeno 1 scritta)