

CLASSE TERZA

LEZIONI CON DOCENTE DI CONVERSAZIONE INGLESE

Primo quadrimestre: 17 settimane

Secondo quadrimestre: 17 settimane

(Escluse 1 settimana a inizio scuola per accoglienza, 2 settimane Natale, 1 settimana Pasqua)

PROGRAMMAZIONE ANNUALE (totale ore 34)

A) 4 ore: READING COMPREHENSION/USE OF ENGLISH/ WORD FORMATION... tipo PET / FIRST (B1+ passaggio graduale da B1 verso B2)

I LEZIONE

- Guidati dall'insegnante, gli studenti svolgono le varie prove. L'insegnante spiega l'approccio corretto per lo svolgimento di ogni tipo di prova e offre suggerimenti per aiutare gli studenti a migliorare i loro risultati. All'occorrenza, verranno proposte esercizi integrativi, ad esempio di vocabolario.
- Gli studenti svolgono in classe la prova selezionata. Correzione della prova al termine di ciascuna sezione. Nella correzione delle prove gli studenti vengono invitati a giustificare le loro risposte (con la parte rilevante del testo, la regola grammaticale...)
- Homework: gli studenti svolgono esercizi dello stesso tipo presentato/ esercitato in classe. Gli esercizi verranno inviati tramite Classroom, con modulo Google per la correzione delle risposte (che gli studenti riceveranno successivamente).

II, III, IV LEZIONE

- Come sopra

B) 4 ore: LISTENING COMPREHENSION, tipo PET / FIRST (B1+ passaggio graduale da B1 verso B2)

I LEZIONE

- Guidati dall'insegnante, gli studenti svolgono le varie prove. L'insegnante spiega l'approccio corretto per lo svolgimento di ogni tipo di prova e offre suggerimenti per aiutare gli studenti a migliorare i loro risultati. All'occorrenza, verranno proposte esercizi integrativi, ad esempio di vocabolario.
- Gli studenti svolgono in classe la prova selezionata. Correzione della prova al termine di ciascuna sezione. Dopo la correzione della prova, se l'insegnante lo ritiene utile/

necessario si potrà ascoltare nuovamente alcune parti per individuare la/e frase/i che fanno capire la risposta.

- Homework: gli studenti svolgono esercizi dello stesso tipo presentato/ esercitato in classe. Gli esercizi verranno inviati tramite Classroom, con modulo Google per la correzione delle risposte (che gli studenti riceveranno successivamente).

II e III LEZIONE

- Come sopra

IV LEZIONE

- Test di listening comprehension: (prova oggettiva con valutazione per tutti)

C) **12 ore: PROJECTS AND SKILLS**

5 ore PRIMO QUADRIMESTRE: Project 1 – HEROES (o altro a scelta del docente)

- Nella prima lezione l'insegnante presenta materiali sull'argomento di eroe. Il materiale potrà essere fornito come lettura da svolgere prima della lezione, o come breve video da guardare in classe (vedi anche l'unità sugli eroi nel libro di testo LitHub). Si parlerà come gruppo classe di che cosa significa essere un eroe, creando una lista di vocaboli utili per parlare dell'argomento.
- Nelle lezioni successive ciascun alunno dovrà presentare un eroe (del passato o del presente) con Power Point/Prezi. La presentazione dovrà essere svolta senza consultare gli appunti. Si suggerisce di includere i seguenti punti (lista non esaustiva):
 1. Who is your hero? (Name, where from, etc...)
 2. What do/did they do?
 3. Why do you consider him/her to be a hero?
 4. What barriers did your hero have to overcome?
 5. Do you have anything in common with your hero?
 6. If you could meet your hero, what would you say to him/her and why
- La ricerca non dovrà limitarsi alle risposte di queste domande, in quanto al termine della presentazione l'alunno dovrà essere in grado di rispondere ad alcune domande dall'insegnante o dai compagni sull'argomento.
- Durante le presentazioni dei compagni, gli alunni ascolteranno, prendendo appunti sulle informazioni chiave e intervenendo con domande.

7 ore SECONDO QUADRIMESTRE: SKILLS - Debates

- Nella prima lezione l'insegnante spiegherà (anche attraverso brevi video) le competenze necessarie per partecipare in un debate. Verrà spiegato anche il modo in cui il debate verrà svolto).
- Nelle successive lezioni gli studenti, a gruppi, parteciperanno ad un debate, su un argomento già stabilito dal docente e già trattato in classe. In ogni lezione verranno valutati 6 alunni (3 nella squadra affermativa e 3 nella squadra negativa). Gli alunni

che non dibattono svolgeranno il ruolo di giudici, ascoltando le argomentazioni dei compagni e facendo domande appropriate per approfondire l'argomento.

E) 10 ore: Topic Areas (possono essere scelte in base alla programmazione del docente curricolare e / o alla programmazione di Educazione Civica)

L'insegnante introduce l'argomento tramite l'uso di un brano di lettura / un video corto / un'attività di ascolto, e si lavora sul lessico in modo tale da poter conversare sull'argomento.

Possible Topics:

- Healthy Lifestyles
- The World of work
- The Environment / Sustainability

F) 2 ore: Vocabulary test - da svolgere verso il termine di ogni quadrimestre, verificando il vocabolario presentato in classe.

Ore residue: da pianificare secondo occorrenza

LE ATTIVITÀ PROPOSTE NELL'ORA DEL DOCENTE DI CONVERSAZIONE IN COMPRESENZA POSSONO CONFLUIRE NEL PROGETTO DELLA CLASSE DI EDUCAZIONE CIVICA.

SUDDIVISIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

PRIMO QUADRIMESTRE (17 lezioni)

VALUTAZIONI ORALI: Heroes Project, listening comprehension test, vocabulary test.

- 1) Reading/ use of English/ word formation PET / FCE (2 ore)
- 2) Listening PET / FCE (2 ore)
- 3) Project HEROES (5 ore)
- 4) Topic Areas (5 ore)
- 5) Vocabulary test (1 ora)

2 ore residue da pianificare secondo occorrenza

SECONDO QUADRIMESTRE (17 lezioni)

VALUTAZIONI ORALI: test di listening comprehension, debate, vocabulary test.

- 1) Reading/Use of English/ Word formation FCE (2 ore)
- 2) Debates (7 ore)
- 3) Listening tipo PET / FCE (2 ore)
- 4) Topic Areas (5 ore)
- 5) Vocabulary test (1 ora)

MATERIALE

I materiali proposti dal docente verranno forniti usando fotocopie e/o tramite Classroom. Nel caso in cui vengono assegnate esercitazioni tipo esami Cambridge, le risposte verranno inviate tramite modulo Google preparato dall'insegnante.

VALUTAZIONE

Le valutazioni attribuite dal docente di conversazione **concorrono all'espressione di un voto complessivo al termine di ciascun periodo valutativo.**

Al fine della registrazione delle valutazioni, la procedura da adottare è la seguente:

il docente di conversazione di lingua straniera registrerà tutte le valutazioni (voti ed evidenze) sul registro elettronico nella sezione valutazioni orali prestando attenzione a togliere la spunta della dicitura 'Aggiungere per media' e lasciando la spunta 'Mostra alla famiglia'.

Al termine di ciascun periodo valutativo, il docente di conversazione di lingua straniera consegnerà al docente di lingua e cultura straniera un voto per ciascun studente almeno una settimana prima del termine del periodo valutativo.

Il docente di lingua e cultura straniera registrerà tale voto nella sezione valutazioni orali ed indicherà nella sezione 'Commento per la famiglia' la seguente dicitura: Voto complessivo del docente di conversazione di lingua straniera.