

# CLASSE SECONDA

## LEZIONI CON DOCENTE DI CONVERSAZIONE INGLESE

**Primo quadrimestre: 17 settimane**

**Secondo quadrimestre: 17 settimane**

(Escluse 1 settimana a inizio scuola per accoglienza, 2 settimane Natale, 1 settimana Pasqua)

### PROGRAMMAZIONE ANNUALE (totale ore 34)

#### A) 4 ore: READING COMPREHENSION/USE OF ENGLISH/ WORD FORMATION... tipo PET

##### I LEZIONE

- Guidati dall'insegnante, gli studenti svolgono le varie prove. L'insegnante spiega l'approccio corretto per lo svolgimento di ogni tipo di prova e offre suggerimenti per aiutare gli studenti a migliorare i loro risultati. All'occorrenza, verranno proposte esercizi integrativi, ad esempio di vocabolario.
- Gli studenti svolgono in classe la prova selezionata. Correzione delle prova al termine di ciascuna sezione. Nella correzione delle prove gli studenti vengono invitati a giustificare le loro risposte (con la parte rilevante del testo, la regola grammaticale...)
- Homework: gli studenti svolgono esercizi dello stesso tipo presentato/ esercitato in classe. Gli esercizi verranno inviati tramite Classroom, con modulo Google per la correzione delle risposte (che gli studenti riceveranno successivamente).

##### II, III, IV LEZIONE

- Come sopra

#### B) 4 ore: LISTENING COMPREHENSION, tipo PET

##### I LEZIONE

- Guidati dall'insegnante, gli studenti svolgono le varie prove. L'insegnante spiega l'approccio corretto per lo svolgimento di ogni tipo di prova e offre suggerimenti per aiutare gli studenti a migliorare i loro risultati. All'occorrenza, verranno proposte esercizi integrativi, ad esempio di vocabolario.
- Gli studenti svolgono in classe la prova selezionata. Correzione delle prova al termine di ciascuna sezione. Dopo la correzione della prova, se l'insegnante lo ritiene utile/ necessario si potrà ascoltare nuovamente alcune parti per individuare la/e frase/i che fanno capire la risposta.
- Homework: gli studenti svolgono esercizi dello stesso tipo presentato/ esercitato in classe. Gli esercizi verranno inviati tramite classroom, con modulo google per la correzione delle risposte (che gli studenti riceveranno successivamente).

## II e III LEZIONE

- Come sopra

## IV LEZIONE

- Test PET di listening comprehension : (prova oggettiva con valutazione per tutti)

### C) **14 ore: PROJECTS AND SKILLS**

#### **7 ore 1° Quadrimestre: PROJECT – Walls and barriers** (o altro a scelta del docente)

- Modalità di presentazione: breve presentazione con Powerpoint o altro (non più di 5 slide) seguito da una breve discussione dell'argomento.
- La presentazione può riguardare un muro che è famoso per qualche motivo (scegliendo tra gli esempi compresi nelle lezioni di presentazione o altro), ma può anche riguardare un altro tipo di barriera, anche metaforica (ad esempio esplicativo ma non esaustivo: il fiume Senio e la linea gotica; the English Channel; un ostacolo psicologico o reale nella propria vita).
- L'alunno dovrà parlare senza consultare gli appunti, ma può usare i seguenti domande per strutturare il discorso (elaborandole in modo appropriato), che saranno consultabile durante la presentazione:
  - o What kind of barrier is it?
  - o Where is it and who was it built by?
  - o Why was it originally built?
  - o Explain the historical significance of this barrier
  - o Is a particular person associated with this barrier? What is their story?
  - o Do you have a personal connection to this barrier?
  - o What do you think about this barrier?
- La ricerca non dovrà limitarsi alle risposte di queste domande, in quanto al termine della presentazione l'alunno dovrà essere in grado di rispondere ad alcune domande dall'insegnante o dai compagni sul argomento.
- Durante le presentazioni dei compagni, gli alunni prenderanno appunti sulle informazioni chiave, che verranno valutate tramite quiz da effettuare in classe.

#### **7 ore 2° Quadrimestre: DISCUSSIONS**

- Partendo da un esempio, l'insegnante esaminerà insieme alla classe le competenze ed il linguaggio necessario per discutere di un argomento con un'altra persona in inglese
- Prima lezione: visione di un video della parte 3 dell'esame orale PRELIMINARY e discussione con la classe per capire come svolgere questo tipo di esercizio; vengono forniti vocaboli utili.
- Successive lezioni: in preparazione per la lezione la classe legge un articolo o simile e prepara alcuni vocaboli utili (key words) per l'argomento. Dopo una discussione iniziale coinvolgendo tutta la classe, l'insegnante propone attività come quelle della parte 3 dell'esame orale PRELIMINARY, che riguardano lo stesso argomento. La discussione si svolge a coppie aperte (open pairs) e gli alunni riceveranno un voto per l'attività.

**D) 8 ore: TOPIC AREAS** (possono essere scelte in base alla programmazione del docente curricolare e / o alla programmazione di Educazione Civica)

L'insegnante introduce l'argomento tramite l'uso di un brano di lettura / un video corto / un'attività di ascolto, e si lavora sul lessico in modo tale da poter conversare sull'argomento.

Topics:

Relationships

Social Media

The Environment

The Arts

LE ATTIVITÀ PROPOSTE NELL'ORA DEL DOCENTE DI CONVERSAZIONE IN COMPRESENZA POSSONO CONFLUIRE NEL PROGETTO DELLA CLASSE DI EDUCAZIONE CIVICA.

## **SUDDIVISIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE**

### **PRIMO QUADRIMESTRE (17 lezioni)**

**VALUTAZIONI ORALI:** Presentazione, verifica del vocabolario visto in classe.

- 1) Topic areas (4 ore)
- 2) Reading/Use of English/ Word formation tipo PET (4 ore)
- 3) Project: Walls and barriers (circa 7 ore comprensivo di quiz finale)
- 4) Vocabulary test (1 ora)

1 ora residua da pianificare secondo occorrenza

### **SECONDO QUADRIMESTRE (17 lezioni)**

**VALUTAZIONI ORALI:** test di listening comprehension tipo PET, discussions.

- 1) Topic areas (4 ore)
- 2) Discussions (circa 7 ore)
- 3) Listening tipo PET (4 ore)

2 ore residue da pianificare secondo occorrenza

## MATERIALE

Il materiale necessario per lo svolgimento della lezione verrà fornito tramite Classroom. Nel caso in cui il compito consiste in esercitazioni PRELIMINARY, le risposte verranno inviate tramite modulo Google preparato dall'insegnante.

## VALUTAZIONE

Durante le ore di compresenza (docente di lingua straniera e docente di conversazione), tutte le valutazioni devono essere concordate/condivise dai due docenti e **sudette valutazioni concorrono all'espressione di un voto complessivo al termine di ciascun periodo valutativo.**

Al fine della registrazione delle valutazioni, la procedura da adottare è la seguente:

**il docente di conversazione di lingua straniera registrerà tutte le valutazioni (voti ed evidenze) sul registro elettronico nella sezione valutazioni orali prestando attenzione a togliere la spunta della dicitura 'Aggiungere per media' e lasciando la spunta 'Mostra alla famiglia'.**

**Al termine di ciascun periodo valutativo, il docente di conversazione di lingua straniera consegnerà al docente di lingua e cultura straniera un voto per ciascun studente almeno una settimana prima del termine del periodo valutativo.**

Il docente di lingua e cultura straniera registrerà tale voto nella sezione valutazioni orali ed indicherà nella sezione 'Commento per la famiglia' la seguente dicitura: Voto complessivo del docente di conversazione di lingua straniera.

