

# CLASSE PRIMA

## LEZIONI CON DOCENTE DI CONVERSAZIONE INGLESE

**Primo quadrimestre: 17 settimane**

**Secondo quadrimestre: 17 settimane**

(Escluse 1 settimana a inizio scuola per accoglienza, 2 settimane Natale, 1 settimana Pasqua)

## PROGRAMMAZIONE ANNUALE (totale ore 34)

### A) 4 ore: READING COMPREHENSION/USE OF ENGLISH, tipo PET

#### I LEZIONE

- Guidati dall'insegnante, gli studenti svolgono le varie prove (si può usare il fascicolo 'Certification into Focus' fornito con il libro di testo). L'insegnante spiega l'approccio corretto per lo svolgimento di ogni tipo di prova e offre suggerimenti per aiutare gli studenti a migliorare i loro risultati. All'occorrenza, verranno proposte esercizi integrativi, ad esempio di vocabolario.
- Gli studenti svolgono in classe la prova selezionata. Correzione della prova al termine di ciascuna sezione. Nella correzione delle prove gli studenti vengono invitati a giustificare le loro risposte (con la parte rilevante del testo, la regola grammaticale...)
- Homework: gli studenti svolgono esercizi dello stesso tipo presentato/ esercitato in classe. Gli esercizi verranno inviati tramite Classroom, con modulo Google per la correzione delle risposte (che gli studenti riceveranno successivamente).

#### II, III, IV LEZIONE

- Come sopra

### B) 4 ore: LISTENING COMPREHENSION, tipo PET

#### I LEZIONE

- Guidati dall'insegnante, gli studenti svolgono le varie prove. L'insegnante spiega l'approccio corretto per lo svolgimento di ogni tipo di prova e offre suggerimenti per aiutare gli studenti a migliorare i loro risultati. All'occorrenza, verranno proposte esercizi integrativi, ad esempio di vocabolario.
- Gli studenti svolgono in classe la prova selezionata. Correzione della prova al termine di ciascuna sezione. Dopo la correzione della prova, se l'insegnante lo ritiene utile/ necessario si potrà ascoltare nuovamente alcuni parti per individuare la/e frase/i che fanno capire la risposta.

- Homework: gli studenti svolgono esercizi dello stesso tipo presentato/ esercitato in classe. Gli esercizi verranno inviati tramite Classroom, con modulo Google per la correzione delle risposte (che gli studenti riceveranno successivamente).

#### II III e IV LEZIONE

- Come sopra

#### V LEZIONE

- Test PET di listening comprehension : prova oggettiva con valutazione per tutti

### C) **10 ore: PROJECTS / PRESENTATIONS**

#### **5 ore PRIMO QUADRIMESTRE: ALL ABOUT ME (o altro a scelta del docente)**

I Lezione: L'insegnante mostra alla classe un Powerpoint con 6 immagine relative alla sua vita: un luogo, una persona, un oggetto, una data, una cosa che piace, una cosa che non piace e fornisce agli studenti informazioni riguardo a ciascun immagine, invitando gli studenti a porre domande.

Lezioni successive: Gli studenti presentano le proprie 6 immagini e raccontano ai loro compagni il loro significato. I compagni prendono appunti e pongono eventuali domande. Alla fine, gli studenti svolgono un quiz su Kahoot riguardo a quanto hanno imparato dei loro compagni.

#### **5 ORE: SECONDO QUADRIMESTRE: MY IDEAL SCHOOL (o altro a scelta del docente)**

La realizzazione di una scuola 'ideale' da presentare durante un Open Day simulato  
In gruppi, gli studenti creano una scuola ideale, spiegando e giustificando le loro scelte con riferimento alle seguenti aree:

The school motto and emblem

Location

Building (external / internal)

The curriculum

Extra-curricular activities

Uniform yes / no?

School timetable

ecc.

#### I LEZIONE

Introduzione all'argomento – paragone tra il sistema britannico e quello italiano. Lessico utile pp. 60/61 Into Focus B1

#### II LEZIONE

Formazione gruppi (max. 3/4 studenti per gruppo) da parte del docente, focus on 'useful language' e indicazioni operative:

- Numero lezioni inclusa la presentazione finale: 5 ore
- Come creare la presentazione di PowerPoint o Prezi
- Tempi di “speaking”: per ciascun gruppo 10/15 minuti ed equa distribuzione del tempo per ciascun studente
- Ciascun studente deve conoscere e sapere esporre tutto il contenuto della ricerca del proprio gruppo: è il docente che decide il turno di esposizione dei vari studenti
- Non è consentita la lettura dei propri appunti
- Gli studenti si mettono in gruppo e fanno attività di “brainstorming” sul proprio argomento
- Homework: gli studenti devono cercare e selezionare materiale (anche visivo) per poter costruire, nella lezione successiva e anche a casa, la presentazione in classe insieme a tutto il gruppo

### III LEZIONE

- Gli studenti si riuniscono in gruppi e lavorano alla presentazione: selezionano, assemblano il materiale e iniziano a costruirla. Prendono accordi tra di loro sul lavoro da svolgere a casa per la lezione successiva.
- Homework: gli studenti devono lavorare alla presentazione scrivendo le parti riferite alle varie slides per poterle poi studiare prima dell’esposizione orale

### IV e V LEZIONE

- presentazione dei lavori in classe

**D) 8 ore: TOPIC AREAS (possono essere scelte in base alla programmazione del docente curricolare e / o alla programmazione di Educazione Civica)**

L’insegnante introduce l’argomento tramite l’uso di un brano di lettura / un video corto / un’attività di ascolto, e si lavora sul lessico in modo tale da poter conversare sull’argomento e paragonare e valutare le similitudini e differenze tra l’Italia e i paesi anglofoni.

Possible Topics:

British culture – geo-political system, food, festivities.  
Free time activities  
ecc.

**E) 4 ore: DESCRIZIONE DI UN’IMMAGINE (PET Speaking exam)**

I LEZIONE

Introduzione in classe al lessico utile per descrivere un’immagine – descrizione persone, luoghi, feelings, posizioni. Esercitazione.

II, III, IV LEZIONE

Valutazione orale: Ogni studente parla dell’immagine mostrata dall’insegnante e risponde alle domande poste.

LE ATTIVITÀ PROPOSTE NELL’ORA DEL DOCENTE DI CONVERSAZIONE IN COMPRESENZA POSSONO CONFLUIRE NEL PROGETTO DELLA CLASSE DI EDUCAZIONE CIVICA.

## SUDDIVISIONE PRIMO E SECONDO QUADRIMESTRE

### PRIMO QUADRIMESTRE (17 lezioni)

**VALUTAZIONI ORALI:** Presentation 'All about me' / describing an image.

- 1) Topic areas (4 ore)
- 2) Reading/Use of English/ Word formation / PET (2 ore)
- 3) Presentation: 'All about Me' (5 ore)
- 4) Describing an image (4 ore)

(2 ore residue da pianificare all'occorrenza)

### SECONDO QUADRIMESTRE (17 lezioni)

**VALUTAZIONI ORALI:** test di listening comprehension tipo PET, project Ideal school.

- 1) Reading/Use of English/ Word formation PET (2 ore)
- 2) Project: Our ideal school (5 ore)
- 3) Topic areas (4 ore)
- 4) Listening tipo PET (4 ore)

(2 ore residue da pianificare all'occorrenza)

## MATERIALE

Utilizzare materiale per attività di LISTENING COMPREHENSION/ READING /USE OF ENGLISH/tipo ESAME PET reperibili in rete o prese dai libri usati per preparazione alle certificazioni linguistiche. (Invitare gli studenti a svolgere autonomamente a casa attività extra)

## VALUTAZIONE

Durante le ore di compresenza (docente di lingua straniera e docente di conversazione), tutte le valutazioni devono essere concordate/condivise dai due docenti e **sudette valutazioni concorrono all'espressione di un voto complessivo al termine di ciascun periodo valutativo.**

Al fine della registrazione delle valutazioni, la procedura da adottare è la seguente:

**il docente di conversazione di lingua straniera registrerà tutte le valutazioni (voti ed evidenze) sul registro elettronico nella sezione valutazioni orali prestando attenzione a togliere la spunta della dicitura 'Aggiungere per media' e lasciando la spunta 'Mostra alla famiglia'.**

**Al termine di ciascun periodo valutativo, il docente di conversazione di lingua straniera consegnerà al docente di lingua e cultura straniera un voto per ciascun studente almeno una settimana prima del termine del periodo valutativo.**

Il docente di lingua e cultura straniera registrerà tale voto nella sezione valutazioni orali ed indicherà nella sezione 'Commento per la famiglia' la seguente dicitura: Voto complessivo del docente di conversazione di lingua straniera.