

LICEO SCIENZE UMANE, INDIRIZZO ECONOMICO SOCIALE

MATERIA: SCIENZE UMANE CONTENUTI MINIMI

PRIMO BIENNIO

CLASSE PRIMA

PSICOLOGIA

a) STORIA DELLA PSICOLOGIA

- Introduzione alle scienze umane
- Verso una psicologia scientifica
- Le principali scuole psicologiche
- I metodi per la ricerca in psicologia

b) I PROCESSI COGNITIVI

- Concetti, teorie e disturbi relativi alla percezione
- Concetti e teorie dell'apprendimento (comportamentismo, cognitivismo, Gestalt, costruttivismo e sociocostruttivismo) con riferimento ai seguenti autori: Pavlov, Watson, Thorndike, Skinner, Tolman, Kohler, Bandura
- Concetti, teorie e disturbi relativi alla memoria
- Teorie, misurazione e sviluppo dell'intelligenza; l'intelligenza emotiva. Con riferimento ai seguenti autori: Gardner, Goleman, Piaget, Bruner
- Concetti e teorie relativi al linguaggio e alla comunicazione verbale, non verbale, massmediatica. Con riferimento ai seguenti autori: Piaget, Chomsky, Vygotskij, Watzlawick.

CLASSE SECONDA

a) LA PSICOLOGIA SOCIALE

- Le relazioni umane nei luoghi di vita
- Il gruppo e le sue dinamiche: pregiudizi, stereotipi, atteggiamenti, motivazioni, ruoli, contesti lavorativi, le emozioni. Con riferimento alle teorie di G.H. Mead, Asch, Sherif, Moscovici, Milgram, Moreno, Tajfel, Allport e Argyle.

b) LA PSICOLOGIA DEL LAVORO

- I processi sociali di influenzamento, cooperazione, conflitto e negoziazione nei luoghi di lavoro, dinamiche del lavoro di gruppo e del gruppo di lavoro. Con riferimento alle teorie di F. Taylor, Mc Gregor, Lewin, White, Lippit, Bales e Slater, Blanchard, Mayo, Maslow e Goleman.

c) IL METODO DI STUDIO

- La motivazione

- Le emozioni
- I fattori dell'apprendimento: strategie di studio, ambienti di apprendimento e metodo di studio, gli stili cognitivi, la metacognizione.

METODOLOGIA DELLA RICERCA

- a) La ricerca sociale: descrizione e teoria
- b) Metodi quantitativi e qualitativi
- c) Introduzione alla statistica: campionamento; variabili; diagrammi (cenni).

SECONDO BIENNIO

ANTROPOLOGIA

CLASSE TERZA

- a) La nascita e gli sviluppi teorici dell'antropologia, i concetti di etnocentrismo e relativismo culturale
- b) Le diverse teorie antropologiche e i diversi modi di intendere il concetto di cultura ad esse sottese

Teorie e temi sono illustrati attraverso la lettura di pagine significative tratte dalle opere dei principali classici della sociologia quali: Tylor, Morgan, Frazer, Boas, M. Mead, Benedict, Malinowski, Lévi-Strauss.

CLASSE QUARTA

- a) Il potere, il conflitto e il cambiamento sociale; tradizione e modernità, oralità e scrittura
- b) Le dimensioni culturali dell'esistenza (il corpo, l'identità, il potere, il sacro e le grandi religioni)
- c) L'antropologia del mondo contemporaneo (locale e globale; media e comunicazione globale; l'antropologia e l'etnografia della contemporaneità)
- d) I metodi di ricerca in campo antropologico

Lo studio del pensiero dei seguenti autori: Mc Luhan, Geertz, Mauss, Bourdieu, Appadurai, Augè, Hannerz, Clifford.

SOCIOLOGIA

CLASSE TERZA

- a) Il contesto storico-culturale nel quale nasce la sociologia: la rivoluzione industriale e quella scientifico-tecnologica
- b) Le diverse teorie sociologiche e i diversi modi di intendere individuo e società ad esse sottesi
Teorie e temi sono illustrati attraverso la lettura di pagine significative tratte dalle opere dei principali classici della sociologia quali Comte, Marx, Durkheim, Weber, Pareto.

CLASSE QUARTA

- a) Le strutture della società (il processo di istituzionalizzazione, la società un organismo strutturato, l'interazione e la relazione sociale, l'istituzionalizzazione, i movimenti sociali)
- b) Disuguaglianza, stratificazione e conflitto (il potere, la disuguaglianza, la stratificazione sociale, lo status, la cultura dominante e le subculture, devianza, criminalità e controllo sociale)
- c) Il processo e i luoghi di socializzazione.

Sono punti di riferimento essenziali: Parsons, Simmel, Goffman, G.H.Mead.

METODOLOGIA DELLA RICERCA

CLASSE TERZA

Studio dei principi, dei metodi e dei modelli della ricerca nel campo delle scienze economico-sociali e antropologiche sia di tipo quantitativo che qualitativo con particolare riferimento all'elaborazione dei dati, all'incrocio delle variabili e alla costruzione dei modelli rappresentativi.

CLASSE QUARTA

- a) Formulazione di ipotesi interpretative da collegare alle elaborazioni dei dati e ai modelli rappresentativi
- b) Principali tecniche di rilevazione dei dati e i criteri di validità e di attendibilità del processo di rilevazione

CLASSE QUINTA

SOCIOLOGIA

- a) Problemi e concetti fondamentali della sociologia: la comunicazione e i mezzi di comunicazione di massa, la secolarizzazione, la critica della società di massa, la società totalitaria, la società democratica, i processi di globalizzazione, il post moderno
- b) Il contesto socio-culturale in cui nasce e si sviluppa il modello occidentale di welfare state e del Terzo settore
- c) Gli elementi essenziali dell'indagine sociologica "sul campo", con particolare riferimento all'applicazione della sociologia all'ambito delle politiche del mondo del lavoro e delle politiche

pubbliche

Lo studio del pensiero dei seguenti autori: Weber, Simmel, Tonnies, la Scuola di Francoforte, McLuhan, Bauman, Sen.

METODOLOGIA DELLA RICERCA

- a) L'interpretazione dei risultati di ricerche e di rapporti documentari;
- b) le strategie di raccolta dei dati utili per studiare dei fenomeni, approfondimento dei problemi e elaborare ipotesi interpretative in merito a particolari situazioni economiche e sociali;
- c) organizzazione delle varie fasi del lavoro di ricerca con rigore metodologico;
- d) cooperazione con esperti di altre discipline nello svolgimento di attività di ricerca multidisciplinare in area socio-economica.