

PIANO DI ORIENTAMENTO 2023-2024

In ottemperanza alle nuove Linee Guida per l'orientamento

PREMESSA

L'orientamento è un processo formativo continuo, che inizia con le prime esperienze scolastiche e rappresenta un momento fondamentale per prendere coscienza delle competenze necessarie ad affrontare le scelte di vita scolastiche e professionali. L'idea di fondo del percorso è di fornire a soggetti in crescita una serie di opportunità per la costruzione della propria identità personale e sociale e di fornire la conoscenza di quello che il mondo della scuola offre, anche ai fini di un'educazione continua che porti direttamente verso il mondo del lavoro o verso il proseguimento degli studi. Al termine della scuola superiore gli alunni si trovano a dover scegliere in quale direzione continuare gli studi. Si tratta di una decisione complessa, carica contemporaneamente di paure e di aspettative, i cui effetti si potranno valutare solo nel lungo periodo. È quindi importante che il percorso scelto sia il frutto di una riflessione per quanto possibile serena e razionale. Spesso, invece, scegliere appare un'impresa impossibile: le opportunità che si offrono sono numerose, i fattori e le priorità da valutare sono molti e non sempre è facile individuare e reperire informazioni con lucidità e in modo sistematico. L'orientamento in uscita, prevalentemente rivolto **all'orientamento universitario e al mondo del lavoro**, non può dunque essere un'attività rivolta solo agli studenti degli ultimi due anni della scuola secondaria di secondo grado, deve piuttosto rivolgersi agli studenti che a partire dal primo anno prendano coscienza delle proprie potenzialità e maturino una scelta consapevole.

A tali fini assume una funzione strategica il tutor scolastico il quale, secondo le indicazioni contenute nelle Linee guida, dovrà avere un dialogo costante con lo studente, la sua famiglia e i colleghi coinvolti nell'attività didattica rivolta al singolo studente. In particolare, nella scuola secondaria di secondo grado, il docente tutor è chiamato a svolgere due attività:

- aiutare ogni studente a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:
 1. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
 2. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale, trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);
 3. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;
 4. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".
- costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle

prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

COMPETENZE - OBIETTIVI - FINALITA'

Il progetto è coerente con gli obiettivi del PTOF e del PDM; in particolare ha come finalità essenziale di impostare un'azione formativa ponendo come obiettivo prioritario il conseguimento di competenze (e non solo di conoscenze e abilità) da parte degli studenti, intendendo per competenza un criterio unificante del sapere: per svolgere compiti articolati e complessi è **necessario che le conoscenze e le abilità si integrino con attitudini, motivazioni, emozioni, comportamenti e atteggiamenti che consentano di agire nella società con autonomia e responsabilità.**

Competenze irrinunciabili:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza in materia di cittadinanza;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Finalità

- Favorire la sinergia con le famiglie degli alunni, coinvolte anch'esse nel processo di crescita dei loro figli;
- Favorire il processo di formazione della personalità dell'alunno;
- Stimolare la conoscenza di sé, dei propri interessi, delle proprie attitudini e Abilità;
- Creare un clima di integrazione culturale e sociale allo scopo di evitare forme di disaffezione scolastica;
- Costruire un atteggiamento positivo al problem-solving;
- Sviluppare capacità critiche per orientarsi in modo consapevole nelle scelte legate al proseguimento degli studi o all'inserimento professionale.
- Costruire competenze per motivare un apprendimento ininterrotto per tutto l'arco della vita.
- Attuare modalità di apprendimento flessibili in percorsi diversi dall'aula equivalenti dal punto di vista educativo e culturale.
- Favorire l'orientamento attraverso la valorizzazione di interessi e stili di apprendimento individuali.

- Realizzare e diffondere la conoscenza di un organico collegamento tra istituzione scolastica e società civile del territorio.

Obiettivi

- aiutare e sostenere, in collaborazione con la famiglia e tutte le agenzie del territorio, il lavoro di conoscenza dell'ambiente in cui lo studente vive, dei mutamenti culturali e socio-economici;
- favorire l'analisi da parte dello studente delle proprie competenze, capacità, attitudini, interessi affinché possa essere protagonista di un originale itinerario di apprendimento e di un personale progetto di vita;
- offrire informazioni sulle strutture accademiche, sulle varie professioni, e sul mercato del lavoro;
- aiutare lo studente a scegliere autonomamente.
- conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.
- Creare occasioni di orientamento, offrendo ai giovani la possibilità di misurarsi concretamente con gli specifici contenuti disciplinari e le metodologie tipiche del mondo universitario.

Attività e iniziative finalizzate all'orientamento

Attività CLASSI 1° e 2°

- Didattica per ambienti di apprendimento
- Didattica attiva per una cittadinanza consapevole
- Didattica attiva per uno sviluppo sostenibile
- Visite guidate e viaggi d'istruzione sul territorio italiano
- Visite ad Archivi di Stato e luoghi significativi del nostro territorio
- Visite a mostre
- partecipazione a Conferenze
- Progetti di cooperative learning
- Progetti Peer to Peer

Attività CLASSI 3°

- PROGETTI PCTO OPPORTUNAMENTE SELEZIONATI DAI CDC
- Didattica per ambienti di apprendimento
- Didattica attiva per una cittadinanza consapevole
- Didattica attiva per uno sviluppo sostenibile
- Visite guidate e viaggi d'istruzione sul territorio italiano e/o europeo
- Visite ad Archivi di Stato e luoghi significativi del nostro territorio
- Scambi linguistici e/o soggiorni linguistici
- Incontri con esperti dei diversi settori lavorativi
- Visite a mostre
- partecipazione a Conferenze
- Partecipazione a gare e/o concorsi
- Progetti di cooperative learning
- Progetti Peer to Peer
- Progetti eTwinning
- Progetti Erasmus+

Attività CLASSI 4°

- PROGETTI PCTO OPPORTUNAMENTE SELEZIONATI DAI CDC
- Didattica attiva per una cittadinanza consapevole
- Didattica attiva per uno sviluppo sostenibile
- Corsi di orientamento attivo nella transizione scuola-università finanziati Pnrr, in collaborazione con Unibo.
- Programmi di orientamento proposti da Enti/Associazioni
- Divulgazione degli Open-day delle varie Università
- Incontri con Imprenditori
- Partecipazione degli studenti ad incontri di orientamento con operatori universitari e referenti all'orientamento dell'USR
- Partecipazione a gare e/o concorsi
- Partecipazione a Festival dell'Orientamento (Alma Orienta; Job e Orienta; Salone dello studente; Alme Fe ecc.)
- Corsi di preparazione ai test d'ingresso universitari.

- Visite guidate e viaggi d'istruzione sul territorio italiano e/o europeo
- Incontri personalizzati, sui percorsi universitari
- Counseling
- Progetti di cooperative learning
- Progetti Peer to Peer
- Progetti eTwinning
- Progetti Erasmus+

Attività CLASSI 5°

- Incontri con le Università in orario curricolare ed extracurricolare
- Didattica attiva per una cittadinanza consapevole
- Didattica attiva per uno sviluppo sostenibile
- Formazione sui Tolc e la Piattaforma Cisia proposta da Unibo
- Incontri con ex-studenti del Liceo ora impegnati in varie facoltà universitarie o in ambiti lavorativi
- Programmi di orientamento proposti da Enti/Associazioni
- Incontri con Imprenditori
- Partecipazione degli studenti ad incontri di orientamento con operatori universitari e referenti all'orientamento dell'USR
- Partecipazione a Festival dell'Orientamento (Alma Orienta; Job e Orienta; Salone dello studente; Alme Fe ecc.)
- Partecipazione a gare e/o concorsi
- Incontri personalizzati, sui percorsi universitari
- Counseling
- Corsi di preparazione ai test d'ingresso universitari.
- Visite guidate e viaggi d'istruzione sul territorio italiano e/o europeo
- Rielaborazione e riflessione personale sul percorso Pcto triennale
- Progetti di cooperative learning
- Progetti Peer to Peer
- Progetti eTwinning
- Progetti Erasmus+